

BIJLAGE 1

ZWOLS MODEL EFFECTIEVE INSTRUCTIE

1. Dagelijkse terugblik

- 1.1. Geef een korte samenvatting van de voorgaande stof.
- 1.2. Bespreek eventueel het (huis)werk / correctiewerk.
- 1.3. Haal zo nodig de benodigde voorkennis op.

2. Presentatie

- 2.1. Geef kort de lesdoelen aan en het lesoverzicht.
- 2.2. Onderwijs in kleine stapjes.
- 2.3. Geef veel voorbeelden.
- 2.4. Gebruik zo nodig handelingswijzers of modellen.
- 2.5. Vermijd uitweidingen.
- 2.6. Geef tenslotte een samenvatting van de hoofdzaken.
- 2.7. Peil aan het eind of de meeste leerlingen de stof begrijpen.

3. Begeleide (in)oefening

- 3.1. Geef veel korte en duidelijke opdrachten/oefenmomenten.
- 3.2. Gebruik veel interactie, waarbij veel procesvragen.
- 3.3. Zorg voor hoge successcores.
- 3.4. Peil regelmatig of de leerlingen het begrijpen.
- 3.5. Oefen tot voldoende leerlingen de stof begrijpen.
- 3.6. Gebruik zoveel mogelijk differentiatie in instructie.

4. Individuele verwerking

- 4.1. Zorg dat de leerlingen onmiddellijk (kunnen) beginnen.
- 4.2. Zorg voor een ononderbroken verwerkingsfase.
- 4.3. Laat weten dat werk (zo snel mogelijk) wordt gecorrigeerd.
- 4.4. Gebruik zoveel mogelijk differentiatie in verwerking.
- 4.5. Gebruik zo mogelijk het oranje stoplicht (samenwerken).

5. Afsluiting

- 5.1. Geef duidelijk aan dat het verwerkingsdeel beëindigd is.
- 5.2. Peil de opbrengsten inhoudelijk: stof begrepen?.
- 5.3. Evalueer wederzijds (concreet) het proces: fijn gewerkt?.
- 5.4. Sluit de les duidelijk af.