

BIJLAGE 3

CHECKLIST ACTIVEREND LESGEVEN

		winstpunt		werkpunt	actiepunt
1	De leerkracht maakt weinig gebruik van gesloten vragen.	+	±	-	
2	De leerkracht maakt veel gebruik van open vragen.	+	±	-	
3	De leerkracht maakt gebruik van denkvragen.	+	±	-	
4	De leerkracht vraagt regelmatig door.	+	±	-	
5	De leerkracht wacht even na het stellen van een vraag.	+	±	-	
6	De leerkracht maakt gebruik van het 1e niveau interactie.	+	±	-	
7	De leerkracht maakt gebruik van het 2e niveau interactie.	+	±	-	
8	De leerkracht maakt gebruik van het 3e niveau interactie.	+	±	-	
9	De leerkracht heeft een terughoudende rol.	+	±	-	
10	De leerkracht peilt regelmatig of de leerlingen het begrijpen.	+	±	-	
11	De leerkracht geeft veel gespreide beurten.	+	±	-	
12	De leerkracht gaat zo nodig in op reacties van kinderen.	+	±	-	
13	De leerkracht gaat positief om met reacties van kinderen.	+	±	-	
14	De leerkracht heeft oog voor afdwalende kinderen.	+	±	-	
15	De leerkracht heeft oog voor inactieve kinderen.	+	±	-	
16	De leerkracht heeft veel individueel oogcontact.	+	±	-	
17	De leerkracht heeft veel oogcontact met de groep.	+	±	-	
18	De leerkracht legt meer nadruk op proces dan op product.	+	±	-	
19	De leerkracht laat de kinderen op het eigen werk reflecteren.	+	±	-	
20	De leerkracht gebruikt afwisselende werkvormen.	+	±	-	
21	De leerlingen werken waar mogelijk samen.	+	±	-	
22	De leerlingen doen actief mee met de les.	+	±	-	
23	De leerlingen verwoorden hun oplossingsstrategieën.	+	±	-	
24	De leerlingen worden gestimuleerd mee te werken? (blaadje)	+	±	-	
25	De leerlingen doen zoveel mogelijk zelf.	+	±	-	
26	De leerlingen corrigeren zoveel mogelijk hun eigen werk.	+	±	-	
27	De leerlingen doen veel organisatorische taken.	+	±	-	
28	De leerlingen verrichten veel routines zelf (punt slijpen etc.).	+	±	-	