

BIJLAGE4

KIJKWIJZER INTERACTIEF ONDERWIJZEN (NAAR BROUWER)

	Algemene punten	wel	+	niet	toelichting
1.	De interactieve momenten hebben duidelijk meerwaarde voor deze les.				
2.	Er is een goede balans tussen klassikale interactie en interactie in de kleine groep.				
3.	De interactie is kortdurend en flitsend.				
4.	De leerkracht en de leerlingen zijn actief.				
5.	De leerkracht is niet constant zelf aan het woord.				
6.	De leerkracht stelt niet overwegend gesloten- of pseudo-vragen.				
7.	De vragen die de leerkracht stelt zijn helder en éénduidig.				

	Algemene punten	wel	+	niet	toelichting
8	De leerkracht luistert goed naar de leerlingen en probeert hun denkspoor te volgen in plaats van omgekeerd.				
9	De betrokkenheid van de leerlingen is hoog.				
10	De interactie is afgestemd op het lesdoel (of de lesdoelen).				
11	De leerkracht treedt op als spelverdeler: hij speelt de vragen door, spitst ze toe en/of parafraseert de opmerkingen van de leerlingen.				
12	De leerkracht heeft een procesgerichte houding (niet alleen geïnteresseerd in goede antwoord, maar ook in de gehanteerde strategie/aanpak.				
13	Bij het interacteren wordt gebruik gemaakt van een zo hoog mogelijk interactieniveau (1-4).				
14	Individuele actiepunten:				