

## BIJLAGE 1

### ZELFSTANDIG WERKEN

Ten aanzien van het Zelfstandig Werken worden de volgende aandachtspunten gehanteerd:

Bij de voorbereiding:

1. Spreek goede regels en routines af (eventueel m.b.v. van een invullijst).
2. Bevorder de zelfredzaamheid (zelfstandig naar de wc, gebruik materialen, enz.).
3. Creëer mogelijkheden tot het zelfstandig pakken en opruimen materialen.
4. Werk met opdrachten waarin de kinderen op hun eigen niveau zelfstandig en creatief aan de slag kunnen.
5. Werk met een planbord.

Tijdens de les:

1. Loop vooraf de regels met de kinderen na. Laat deze zoveel mogelijk uit de kinderen komen.
2. Ga na of de opdracht duidelijk is en iedereen aan het werk kan. (Gebruik tijdens het Zelfstandig Werken een beer-met-gekleurd-petje, of een ketting (om de hals van de juf) of een stoplicht (zonder rood, waarbij oranje betekent dat de leerkracht niet gestoord mag worden, maar het hoeft niet stil te zijn), of een timetimer, waarop de kinderen precies zien hoe lang het 'Zelfstandig Werken' duurt en wanneer het afgelopen is.
3. Geef een duidelijk teken wanneer het Zelfstandig Werken begint en eindigt.
4. Gebruik de vrijkomende tijd voor de groepstafel, de kleine kring of een observatie.
5. Loop vaste rondes om zo het omgaan met uitgestelde aandacht inzichtelijk te maken voor de kleuters.
6. Laat de kinderen zoveel mogelijk elkaar helpen om problemen op te lossen.
7. Maak duidelijke afspraken wat een kind moet doen als het klaar is.

Na de les:

1. Evalueer (liefst interactief) in de kring het Zelfstandig Werken.
2. Sluit het positief af.