

BIJLAGE 2

CHECKLIST: OORZAKEN MOEILIJKE GROEP

Een cirkel om 1: altijd. Een cirkel om 2: meestal. Een cirkel om 3: soms. Een cirkel om 4: nooit.

1 stip ingekleurd: hier wil ik aan werken. 2 stippen ingekleurd: hier werk ik aan met prioriteit.

1. Oorzaken bij de leerkracht

1.1	Ik bereid mijn lessen goed voor.	1	2	3	4	0	0
1.2	Ik ben te tolerant voor de klas.	1	2	3	4	0	0
1.3	Ik ben te strak voor de klas.	1	2	3	4	0	0
1.4	Ik reageer adequaat op gebeurtenissen.	1	2	3	4	0	0
1.5	Ik stel te hoge eisen aan de kinderen.	1	2	3	4	0	0
1.6	Ik stel te lage eisen aan de kinderen.	1	2	3	4	0	0
1.7	Ik houd rekening met de energieke mogelijkheden van lln.	1	2	3	4	0	0
1.8	Mijn stemvolume veroorzaakt onrust in de klas (te zacht).	1	2	3	4	0	0
1.9	Mijn stemvolume veroorzaakt onrust in de klas (te hard).	1	2	3	4	0	0
1.10	Ik vertoon warrig gedrag voor de klas.	1	2	3	4	0	0
1.11	Ik vertoon respect voor de kinderen.	1	2	3	4	0	0
1.12	Ik benader de kinderen positief.	1	2	3	4	0	0
1.13	Ik ondersteun de kinderen als zij dat nodig hebben.	1	2	3	4	0	0
1.14	Ik laat kinderen merken dat ik er vertrouwen in heb dat ze iets kunnen.	1	2	3	4	0	0
1.15	Ik probeer me in de situatie van de kinderen te verplaatsen.	1	2	3	4	0	0
1.16	Ik zoek samen met de kinderen naar (productieve) verklaringen voor succes of falen.	1	2	3	4	0	0
1.17	Ik toon betrokkenheid en enthousiasme.	1	2	3	4	0	0
1.18	Ik zorg ervoor dat ik alle kinderen kan zien als ze aan het werk zijn.	1	2	3	4	0	0
1.19	Ik prijs kinderen die goed aan het werk zijn.	1	2	3	4	0	0
1.20	Ik ben eerder dan de kinderen aanwezig in het lokaal.	1	2	3	4	0	0
1.21	Ik zorg ervoor dat alle benodigde materialen in het lokaal aanwezig zijn.	1	2	3	4	0	0
1.22	Ik zorg tussen cognitieve activiteiten voor een kort 'ontspanningsmoment'.	1	2	3	4	0	0
1.23	Ik zorg voor vervolgactiviteiten voor leerlingen die eerder klaar zijn.	1	2	3	4	0	0

2 Oorzaken in de omgeving

2.1	Er is sprake van lawaai van buiten (bijv. de straat).	1	2	3	4	0	0
2.2	Er is sprake van een verkeerde temperatuur in de klas.	1	2	3	4	0	0
2.3	Er is sprake van verkeerde verlichting in de klas.	1	2	3	4	0	0
2.4	Er is sprake van verkeerde ventilatie in de klas.	1	2	3	4	0	0
2.5	De indeling van het lokaal werkt onrust in de hand.	1	2	3	4	0	0
2.6	Er zijn nauwelijks vaste regels in de klas.	1	2	3	4	0	0
2.7	Er zijn weinig routines in de klas.	1	2	3	4	0	0
2.8	Er zijn emotionele spanningen: verandering leerkracht.	1	2	3	4	0	0
2.9	Er zijn emotionele spanningen: groepswijziging.	1	2	3	4	0	0

3. Oorzaken bij de lestaken

3.1	De lestaken zijn te moeilijk voor de kinderen.	1	2	3	4	0	0
3.2	De lestaken zijn te makkelijk voor de kinderen.	1	2	3	4	0	0
3.3	De lestaken zijn niet stimulerend voor de kinderen.	1	2	3	4	0	0
3.4	De lestaken zijn te saai voor de kinderen.	1	2	3	4	0	0

4. Oorzaken bij de kinderen

4.1	Er is sprake van een natuurlijke onderzoeksdrang: het uitproberen van de leerkracht.	1	2	3	4	0	0
4.2	Er is sprake van groepsprocessen: meedoen, erbij willen horen, je laten meeslepen.	1	2	3	4	0	0
4.3	Er is sprake van leerproblemen bij kinderen: compensatiegedrag.	1	2	3	4	0	0
4.4	Er is sprake van emotionele problemen bij kinderen: ontbreken van veiligheidsgevoelens.	1	2	3	4	0	0
4.5	Er is sprake van psychische stoornissen bij een of meerdere kinderen.	1	2	3	4	0	0
4.6	De samenstelling van de groep: negatieve beïnvloeding van kinderen door elkaar.	1	2	3	4	0	0
4.7	Er zijn factoren buiten de school: groepjes kinderen op straat of club..	1	2	3	4	0	0
4.8	De kinderen nemen positieve initiatieven.	1	2	3	4	0	0
4.9	De kinderen zijn enthousiast te maken.	1	2	3	4	0	0
4.10	De leerlingen hebben respect voor elkaar.	1	2	3	4	0	0