

BIJLAGE 3

CHECKLIST INRICHTING LOKAAL

	Vaardigheid	Beheersing	Opmerkingen
1	Ik let erop dat de inrichting van het lokaal veilig is en dat de leerlingen zich er veilig voelen.	1 2 3 4 5	
2	Ik varieer de 'aankleding' van het lokaal, zodat er voor de leerlingen regelmatig iets nieuws te zien en te doen is.	1 2 3 4 5	
3	Ik geef materialen, hulpmiddelen enzovoort een vaste plek in het lokaal.	1 2 3 4 5	
4	Ik geef iedere leerling een voor hem of haar geschikte plek in het lokaal.	1 2 3 4 5	
5	Ik betrek kinderen bij het inrichten en 'eigen' maken van het lokaal.	1 2 3 4 5	
6	Ik ben me bewust van de manier waarop ik zelf in de ruimte aanwezig ben.	1 2 3 4 5	
7	Ik varieer de plaatsing van meubelen, afhankelijk van de activiteit (kring, groepswork).	1 2 3 4 5	
8	Ik maak gebruik van een instructietafel, waar ik met een of enkele leerlingen apart kan werken.	1 2 3 4 5	
9	Ik maak gebruik van 'hoeken'.	1 2 3 4 5	
10	Ik creëer extra werkplekken.	1 2 3 4 5	
11	Ik maak gebruik van de ruimte buiten het lokaal.	1 2 3 4 5	
12	Ik zorg voor een efficiënt gebruik van de ruimte: bereikbaarheid van de kasten en handige looproutes.	1 2 3 4 5	
13	Ik laat het niet te warm of te koud worden in mijn lokaal m.b.v. ventilatie, zonwering en verwarming.	1 2 3 4 5	
14	Ik zorg ervoor dat mijn lokaal er gezellig uitziet, maar ook niet te bont.	1 2 3 4 5	