

BIJLAGE 6

CHECKLIST ACTIVEREND LESGEVEN BIJ KLEUTERS

Tijdens de les

		winstpunt	werkpunt	actiepunt
1	De lkr maakt weinig gebruik van gesloten vragen.	+	+	-
2	De lkr maakt veel gebruik van open vragen.	+	+	-
3	De lkr maakt gebruik van denkvragen.	+	+	-
4	De lkr vraagt regelmatig door.	+	+	-
5	De lkr wacht even na het stellen van een vraag.	+	+	-
6	De lkr heeft een terughoudende rol.	+	+	-
7	De lkr peilt regelmatig of de leerlingen het begrijpen.	+	+	-
8	De lkr geeft veel gespreide beurten.	+	+	-
9	De lkr gaat zo nodig in op reacties van kinderen.	+	+	-
10	De lkr gaat positief om met reacties van kinderen.	+	+	-
11	De lkr heeft oog voor afdwalende kinderen.	+	+	-
12	De lkr heeft oog voor inactieve kinderen.	+	+	-
13	De lkr heeft veel individueel oogcontact.	+	+	-
14	De lkr heeft veel oogcontact met de groep.	+	+	-
15	De lkr legt meer nadruk op proces dan op product.	+	+	-
16	De lkr laat de kinderen op het eigen werk reflecteren.	+	+	-
17	De lkr gebruikt afwisselende werkvormen.	+	+	-
18	De lln werken waar mogelijk samen.	+	+	-
19	De lln doen actief mee met de les.	+	+	-
20	De lln verwoorden hun oplossingsstrategieën.	+	+	-
21	De lln worden gestimuleerd mee te werken?	+	+	-
22	De lln doen zoveel mogelijk zelf.	+	+	-
23	De lln corrigeren zoveel mogelijk hun eigen werk.	+	+	-
24	De lln doen veel organisatorische taken.	+	+	-
25	De lln verrichten veel routines zelf (zelfstandig materiaal pakken).	+	+	-
26	De lln zijn interactief met elkaar bezig.	+	+	-